

Загадайте загадки

Снег на полях,
Лёд на водах,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает? (Зима)

Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает. Когда это бывает?
(Весной)

Солнце припекает,
Цветы расцветают,
Бабочки порхают,
Ягоды поспевают,
Когда это бывает?
(Летом)



Вот и стали дни

короче,
И длиннее стали ночи,
Птицы тянутся на юг,
Пожелтели лес и луг. (Осень)

Шевелились у цветка все 4 лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел (Бабочка)

Выше леса, выше гор,
Расстилается ковер,
Он всегда, всегда раскинут,
Над тобой и надо мной,
То он серый, то он синий,
То ярко - голубой (Небо)



Консультация для родителей : «Во что поиграть с ребенком по дороге из детского сада»

«Ребенок по своей природе—пытливый
исследователь, открыватель мира.
Так пусть перед ним откроется
чудесный мир в живых красках,
ярких и трепетных звуках в сказке, игре,
в собственном творчестве, красоте»
В.А. Сухомлинский

Автор разработки:
Атрашкевич Екатерина Сергеевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6

Ситуация: «Вы идёте по улице со своим ребенком»

Поиграйте с ребенком в игру «Назови что видишь»

- Называем по очереди предметы, мимо которых проходим каждый день (магазин, прачечная, библиотека, почта и др.). Помогаем детям запомнить названия зданий и улиц.
- Привлекаем внимание ребенка к сходству и различию предметов и явлений, например: кто носит специальную форму? А кто не носит?

Поиграйте с ребенком в игру «Найди такой же»

- Ищем абсолютно одинаковый предмет по размеру, форме, цвету (лист с деревьев, прокаты, дома...)
- Ищем предмет «такой же по заданному качеству». Например, такой же круглый как тарелка (колесо, спил у пня...), желтый как лимон
- Ищем предметы по нескольким качествам. Например, большой и круглый (мяч, солнце, зонт...)

Поиграйте с ребенком в игру «Что сначала, что потом?»

- Взрослый предлагает два события, а ребенок должен догадаться, что было раньше, что позже. Например, вошло солнце – идем в детский сад, чистим зубы - идем спать...

Поиграйте с ребенком в игру «Когда это бывает?»

- Описать погоду, сказать какая она была раньше, например, с утра или вчера. Назвать, что такое же, а что изменилось.
- Родитель говорит событие, а ребенок должен назвать время суток или время года (просыпаемся, гуляем, чистим зубы, листья падают с деревьев, очень жарко...)

Игра «Дорожки»

Предложите малышу выбрать дорожку, по которой вы пойдёте домой. Сегодня вы пойдёте по длинной и узкой дорожке, или по короткой и широкой? Пусть малыш сам выбирает и ведёт вас, ваша задача проговаривать, по какой дорожке вы шагаете.

«Маленькие ножки идут по узенькой дорожке», или «А большие ноги идут по широкой дороге»

Игра «Ниже - выше»

«Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже».

Можно выбрать любые другие предметы — деревья, скамейки.



Игра «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

Кукла, песок, юла, ведро, мяч; стол, шкаф, ковер, кресло, диван; пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа; слива, яблоко, помидор, абрикос, груша; волк, собака, рысь, лиса, заяц;

Игра «Из чего какое?»

Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив? Дом из кирпича – какой? Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д.

Развивайте слуховую память. Начиная с 3-5 коротких слов, попросите ребенка запомнить и повторить их. Доведите до 10 слов. Так же поиграйте с числами.



Играйте со своими детьми.

Представленные игры способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим ребенком, но так же направлены на развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи вашего ребенка.

Играйте и не забывайте хвалить своих детей!